

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича  
с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - центр дополнительного образования детей "Развитие"



ГБОУ СОШ  
с. Алексеевка  
Е.А. Чередникова

Согласовано:  
Председатель  
методического совета  
/Н.И. Колпакова/  
«12» августа 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании  
кафедры «Дополнительное образование»  
Протокол № 1 от «12» августа 2022 г.  
Руководитель кафедры  
/Г.В. Лопатина/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Юный спасатель»

Возраст обучающихся – 15-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:  
Никонов Владимир Алексеевич,  
педагог дополнительного образования

с. Алексеевка, 2022

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В современных условиях важно сохранить у подрастающего поколения присущую для российского народа веру в реальные и потенциальные возможности своей Родины, воспитать высокую ответственность за ее судьбу. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности.

По программе «Юный спасатель» обучающиеся овладеют начальными знаниями и навыкам обращения с оружием, тактической подготовке. Уделяется большое внимание физической подготовке и правилам защиты от оружия массового поражения, индивидуальным средствам защиты. В доступной форме подростки познакомятся с элементами военной техники и оружием нашей армии.

**Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.**

Данная программа **социально-педагогической направленности** по военно-патриотическому воспитанию, учитывает интересы общества и удовлетворяет потребности юного гражданина.

### **Цель и задачи:**

#### **Цель:**

развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

А так же ставит ряд **педагогических задач:**

1. Утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы.
2. Создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служению обязанностей.

3. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи, в том числе проходящей службу в рядах Вооруженных сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

4. Проведение научно обоснованной, управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодежи.

5. Закрепление у детей и подростков знаний по истории Отечества, истории Российской армии.

6. Воспитание у ребят морально-психологических качеств, чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки.

#### **Режим занятий.**

Объём программы - 108 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, при наполняемости – 12-15 учащихся в группе.

#### **Возраст детей.**

Программа ориентирована на обучение детей 15-17 лет. Воспитанники принимают активное участие во внутриучрежденческих, районных, областных соревнованиях (туристические слеты, смотры-конкурсы и т.д.). Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развить, продемонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми. У подростка значительно расширяется сфера деятельности, а главное - качественно изменяется характер этой деятельности, значительно усложняются ее виды и формы. Программа «Юный спасатель» приобщает к активной социальной, познавательной деятельности.

#### **Формы обучения:**

1. Лекции.
2. Беседы.
3. Этапная игра.
4. Смотры-конкурсы.
5. Учения.
6. Викторины.
7. Строевая подготовка.
8. Практикум по стрельбе.
9. Групповые и индивидуальные занятия.

## **Методы.**

1. Дидактические.
2. Анализ и самоанализ
3. Стимулирование на позитивную деятельность.
4. Создания проблемных ситуаций.
5. Исследование.

## **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.**

1. Самоуправление.
2. Добровольность.
3. Гласность.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

1. Оказание помощи в проведении занятий по различным темам.
2. Участие в праздниках, смотрах, конкурсах (в качестве гостей, судей, болельщиков).
3. Проведение бесед о целесообразности участия в данной программе.
4. Материальное содействие при организации мероприятий.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **Должны знать:**

- ТТД вооружения ВС РФ
- Боевые традиции ВС РФ
- Историю создания ВС РФ
- Историю создания РСЧС

### **Должны уметь:**

- Владение навыками строевых приемов с оружием и без оружия.
- Владеть навыками сборки и разборки АК.
- Владеть навыками стрельбы из пневматического и боевого оружия
- Владеть средствами индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях
- Уметь ориентироваться на местности без карты и компаса
- Иметь хорошую физическую подготовку для выполнения боевых задач

## **Метапредметные результаты.**

<b>Регулятивные</b>	<b>Познавательные</b>	<b>Коммуникативные</b>
- умение подбирать и анализировать специальную литературу; - умение	- умение осуществлять учебно-исследовательскую работу; - понимание информации, представленной в виде текста,	- умение слушать и слышать педагога - умение выступать перед аудиторией - умение вступать в

<p>пользоваться компьютерными источниками информации;</p> <p>- умение организовывать свое рабочее (учебное) место;</p> <p>- навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;</p> <p>- сотрудничество с товарищами при выполнении заданий в группе.</p>	<p>рисунков, схем;</p> <p>- осуществление контроля и внесение необходимых дополнений, исправлений в свою работу, если она расходится с образцом;</p> <p>- в сотрудничестве с педагогом определение последовательности изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»;</p> <p>- умение сравнивать предметы и объекты, группировать и классифицировать их на основе существенных признаков, по заданным критериям</p>	<p>диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;</p> <p>- грамотность, выразительность, эмоциональность речи</p> <p>- соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности</p>
--	---	--

### **Оценивание предметных и метапредметных результатов обучающихся:**

1 балл – базовый уровень – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия и усвоенные знания.

2 балла – повышенный уровень – решение нестандартной задачи, где потребовалось, либо действие в новой, непривычной ситуации, либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний.

3 балла – творческий уровень – решение «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования.

### **Личностные результаты.**

- сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли;
- сформированность любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира;
- развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;

- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

#### **Оценивание личностных результатов обучающихся:**

- показатель не проявляется – 0 баллов;
- показатель проявляется редко – 1 балл;
- показатель проявляется периодически – 2 балла;
- показатель проявляется постоянно – 3 балла

Дополнительная образовательная программа «Юный спасатель» состоит из **5 модулей**: «Строевая подготовка», «Гражданская оборона», «Физическая подготовка», «Основы военного дела», «Основы военных знаний».

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

#### **Учебный план ДОП «Юный спасатель»**

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Теория	Практика
1.	Модуль №1. Строевая подготовка	22	4	18
2.	Модуль №2. Гражданская оборона	22	6	16
3.	Модуль №3. Физическая подготовка	21	2	19
4.	Модуль № 4. Основы военного дела	22	2	20
5.	Модуль № 5. Основы военных знаний	21	15	6
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>29</b>	<b>79</b>

#### **1. Учебно – тематический план модуля «Строевая подготовка»**

**Цель модуля:** научить учащихся строевым приемам с оружием и без него.

**Задачи модуля:**

- 1- 1. Обучить учащихся строевым приемам в строю и одиночно.
- 2- 2. Отработать строевые приемы с оружием.
- 3- 3. Повороты с движением на месте.
- 4- Теоретические и практические занятия:
- 5- 1. Строевая стойка, строевой и походный шаг. Повороты в строю и движении.
- 6- 2. Отдание чести. Выход из строя. Подход, отход к начальнику.
- 7- 3. Отдание чести в строю, на месте и в движении.
- 8- Занятия желательно проводить в следующей форме: Рассказ, показ, отработка практически.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство. Вводное занятие. Строевая подготовка. Инструктаж.	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2.	Управление строем.	5	2	3	Наблюдение, беседа
3.	Строй и его элементы	5	2	3	Наблюдение, беседа
4.	Движение строевым шагом	5	2	3	Наблюдение, беседа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	

**2- Учебно – тематический план модуля «Гражданская оборона»**

**Цель модуля:** научить учащихся основам выживания в чрезвычайных ситуациях

**Задачи модуля:**

Теоретические занятия:

Практическая подготовка:

- 1 Знать структуру гражданской обороны
2. Характеристика оружия массового поражения
3. Использование защитных средств для защиты кожи и дыхания.
4. Расширить знания по истории создания РСЧС.

5. Дать навыки начальной медицинской подготовки:

а. травмы, ожоги, ранения, кровотечения - оказание первой помощи.

Доврачебная помощь. Использование содержимого аптечки .

6. Дать навыки надевания средств индивидуальной защиты на определенное время.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство. Структура гражданской обороны.	2	2	-	Наблюдение, беседа
2.	Оружие массового поражения	5	2	3	Наблюдение, беседа
3.	Средства индивидуальной защиты	5	2	3	Наблюдение, беседа
4.	Коллективные средства защиты	5	2	3	Наблюдение, беседа
5	Правила поведения в зонах заражения	5	2	3	Наблюдение, беседа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	

### 3- Учебно – тематический план модуля «Физическая подготовка»

**Цель модуля:** сформировать здоровую гармонично развитую личность нашего общества.

**Задачи модуля:**

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных ( кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях



отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

- Практическая подготовка:

1. Силовые упражнения на перекладине.

2. Бег на длинные и короткие дистанции

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство. Общеразвивающие упражнения.	3	1	2	Наблюдени е, беседа
2.	Упражнения на развитие силы.	6	-	6	Наблюдени е, беседа
3.	Упражнения на развитие выносливости.	6	-	6	Наблюдени е, беседа
4.	Спортивные игры.	6	-	6	Наблюдени е, беседа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	

#### **4- Учебно – тематический план модуля «Основы военного дела»**

**Цель модуля:** получить практические умения и навыки по разделу основы военного дела

##### **Задачи модуля:**

1. Посетить пожарную часть для ознакомления с бытом и службой .
2. Провести конкурс по пулевой стрельбе между группами, районный конкурс.
3. Провести смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнею идут»
4. Организовать этапную игру «Служу России!»
5. Участие в областном слете военно-патриотических клубов.
6. Походы вне расписания во время каникул и в выходные дни.

Тактическая подготовка:

1. Это обучение к подготовке и ведению боя.
2. Построение в цепь при атаке. Выдвижение на рубеж атаки. Отражение атаки.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
5.	Огневая подготовка.	12	2	10	Наблюдение, беседа
6.	Военная топография	5	2	3	Наблюдение, беседа
7.	Тактическая подготовка	5	3	2	Наблюдение, беседа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	

### 5- Учебно – тематический план модуля «Основы военных знаний»

**Цель модуля:** дать представление об условиях службы и быта военнослужащих ВС РФ в рамках проведения мероприятий военно-патриотической направленности во взаимодействии с воинской частью.

**Задачи модуля:**

изучить

Уставы ВС РФ.

получить теоретические занятия:

Внутренний распорядок. Обязанности дневального, дежурного по роте.

Суточный наряд по роте.

Практические занятия:

Обязанности дневального, дежурного по роте. Суточный наряд по роте.

Теоретические занятия:

История создания Российской армии, Уставов ВС РФ. История создания общевоинских Уставов. Дни воинской славы и победные дни.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
8.	Знакомство. История вооруженных сил России	3	3	-	Наблюдение, беседа
9.	Уставы вооруженных сил России	9	7	2	Наблюдение, беседа
10.	Экскурсии.	9	2	7	Наблюдение, беседа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	

## Содержание программы

### 1-й раздел. Вводное занятие.

**Цель:** набор группы. Инструктаж. Правила повеления на занятиях.  
**Задачи на учебный год**

### 2-й раздел. Строевая подготовка.

**Цель:** научить учащихся строевым приемам с оружием и без него.

**Задачи:**

1. Обучить учащихся строевым приемам в строю и одиночно.
2. Отработать строевые приемы с оружием.
3. Повороты с движением на месте.

Теоретические и практические занятия:

1. Строевая стойка, строевой и походный шаг. Повороты в строю и движении.
2. Отдание чести. Выход из строя. Подход, отход к начальнику.
3. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

Занятия желательнее проводить в следующей форме: Рассказ, показ, отработка практически.

### 3-й раздел. Гражданская оборона

**Цель:** научить учащихся основам выживания в чрезвычайных ситуациях

**Задачи:**

Теоретические занятия:

Практическая подготовка:

1. Знать структуру гражданской обороны
2. Характеристика оружия массового поражения
3. Использование защитных средств для защиты кожи и дыхания.
4. Расширить знания по истории создания РСЧС.
5. Дать навыки начальной медицинской подготовки:
  - а. травмы, ожоги, ранения, кровотечения - оказание первой помощи. Доврачебная помощь. Использование содержимого аптечки.
6. Дать навыки надевания средств индивидуальной защиты на определенное время.

### Огневая подготовка

**Цель:** научить навыкам и умению обращения с оружием

**Задачи:**

1. Знать ТТД пневматической винтовки
2. Знать ТТД автомата Калашникова.
3. Боевые возможности бронетехники.
4. Боевые возможности ракет и артиллерии

5. Боевые возможности авиации.

6. Получить навыки стрельбы из пневматической винтовки и АК.

Стрелковая подготовка: Теоретические занятия:

1. Ознакомление с программой, расписанием, местом проведения стрельб.

2. Ознакомление с материальной частью оружия. Понятие выстрела. Правила обращения с оружием.

Практические занятия:

3. Показ приемов изготовления к стрельбе. Положение тела при стрельбе.

Порядок заряжания и разряжения оружия.

4. Изготовка к бою. Освоение избранной наводки на цель. Прицеливание.

Стрельба.

### 5-й раздел **Вооруженные силы на страже Родины**

**Цель :** дать представление об условиях службы и быта военнослужащих ВС РФ в рамках проведения мероприятий военно-патриотической направленности во взаимодействии с воинской частью.

**Задачи :**

Уставы ВС РФ.

Теоретические занятия:

Внутренний распорядок. Обязанности дневального, дежурного по роте.

Суточный наряд по роте.

Практические занятия:

Обязанности дневального, дежурного по роте. Суточный наряд по роте.

Теоретические занятия:

История создания Российской армии, Уставов ВС РФ. История создания общевойсковых Уставов. Дни воинской славы и победные дни.

**Задачи:**

1. Посетить пожарную часть для ознакомления с бытом и службой .

2. Провести конкурс по пулевой стрельбе между группами, районный конкурс.

3. Провести смотр строя и песни «Бравые солдаты с песней идут»

4. Организовать этапную игру «Служу России!»

5. Участие в областном слете военно-патриотических клубов.

6. Походы вне расписания во время каникул и в выходные дни.

### 6-раздел **Тактическая подготовка**

1. Это обучение к подготовке и ведению боя.

Практическая подготовка:

1. Построение в цепь при атаке. Выдвижение на рубеж атаки. Отражение атаки.

### 7-й раздел **Физическая подготовка.**

**Цель:** сформировать здоровую гармонично развитую личность нашего общества.

**Задачи:** физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных ( кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- Практическая подготовка:
  1. Силовые упражнения на перекладине.
  2. Бег на длинные и короткие дистанции

## **8-й раздел Военная топография**

### **Практическая подготовка:**

1. Ориентирование на местности без карты

### **Теоретические занятия:**

1. Простейшие способы ориентирования на местности. Понятие о топографической карте. Условные знаки на карте, чтение карты, измерение расстояний на карте. Обозначение на карте ориентиров и маршрута. Виды и типы карт. Назначение и краткая характеристика топографических карт.

### **Масштабы карт. Тактические свойства местности и их изучение по карте.**

Практические занятия:

Закрепить простейшие способы ориентирования. Работа с топографической картой. Движение по проложенному маршруту на топографической карте. Практика движения по азимутам. Обход препятствий, определение местоположения на местности и карте.

## **Ресурсное обеспечение.**

Для успешной реализации программы «Юный спасатель» необходимо наличие следующих составляющих:

- Материально-техническая база:
  - наличие спортивного зала и открытой спортивной площадки для занятий строевой подготовкой
  - наличие тира, мишеней для проведения стрельбы из пневматической винтовки и АК

- наличие учебных гранат, учебных комплектов средств оказания первой медицинской помощи, средств индивидуальной защиты
- наличие наглядных пособий, учебных фильмов, инструкций по технике безопасности
- организация партнерских взаимоотношений с воинской частью для совместных военно-патриотических мероприятий.
  - Организационно-методическое обеспечение:
    - плакаты по ВС РФ (комплект).
    - видеоматериалы для проведения занятий.
    - специальная литература для самостоятельного изучения подростками.
  - Кадровое обеспечение:
    - квалифицированный педагог дополнительного образования с опытом работы.

### Методическое обеспечение.

Тема	Форма организации занятий	Приемы и методы	Ресурсное обеспечение занятий	Формы подведения итогов
<b>Вводное занятие. Инстр-таж.</b>	Коллективная	Методы словесные: беседа, инструктаж, объяснение. Методы наглядные: демонстрация.	Ноутбук, проектор.	Опрос, собеседование
<b>Строевая подготовка</b>	Коллективная, индивидуальная, групповая.	Объяснение, беседа, тематическое задание, конкурс.	Ноутбук, проектор. спортзал	Практическое занятие. зачет
<b>Военная топография</b>	Коллективная, индивидуальная, групповая.	Беседа, задание.	Ноутбук, проектор. Иллюстративный материал.- спортивная площадка	Практическое занятие. зачет
<b>Гражданская оборона</b>	Коллективная индивидуальная, групповая.	Беседа, задание.	Ноутбук, проектор. Иллюстративный материал.класс-ОБЖ	Практикум по ГО. зачет
<b>Физическая подготовка</b>	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Задание, .	Ноутбук, проектор. спортзал	Практическое занятие. зачет

<b>Вооруженн. Силы России</b>	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, мини-лекция, презентация, творческое задание, экскурсия в музей.	Ноутбук, проектор. Иллюстративный материал.	собеседование.
<b>Огневая подготовка</b>	Групповая, индивидуальная, коллективная.	Беседа, задание, встречи с ветеранами ВОВ.	Ноутбук, проектор. тир.	Практикум по стрельбе. зачет
<b>Тактическая подготовка</b>	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, творческое задание.	Ноутбук, проектор. Спортивная площадка	собеседование.
<b>Уставы вооруженн. сил</b>	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, творческое задание, экскурсия, встречи с знаменитыми людьми.	Ноутбук, проектор. Класс ОБЖ	Собеседование
<b>Смотр строя и песни</b>	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, творческое задание, игровая деятельность, экскурсия.	Ноутбук, проектор. спортзал	Практическое занятие. зачет
<b>Экскурсии</b>	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, творческое задание, вечер встречи с знаменитыми людьми.	Ноутбук, проектор. Пожарная часть	собеседование
<b>Контрольные зачеты</b>	Групповая, индивидуальная.	Беседа, творческое задание.	Ноутбук, проектор. Иллюстративный материал.класс ОБЖ	собеседование

### **Литература для педагога:**

1. Мизиковский Г.В., Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей (Текст) / Г.В. Мизиковский, - М. Просвещение, 1990.
2. Патриоты Отечества (Текст): журн.-ООО «АРМПРЕСС»
3. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст):журн.
4. Основы медицинских знаний учащихся.

### Литература для учащихся:

1. Барабанова В.В. История России XX века. 9-11 классы (Текст): справочник / под ред. В.В. Барабанова.-М.: ООО АСТ, 2002.
2. Можейко И.В. Государственная символика России (Текст) / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева.-М, ЦНСО, 2003
3. Каргалов В.В. Полководцы X-XVII вв. (Текст) / В.В. Каргалов.-М: ДОСААФ СССР, 1989
4. Черников Н. Награды Родины (Текст) / Н. Черников.-М.: Детская литература, 1973.

#### Календарно-тематическое планирование. Группа: «Юный спасатель»

Дата	Тема занятия.	Количество часов.
	<b>Сентябрь</b>	
	Вводное занятие. Инструктаж.	1,5
	Строевая подготовка. Управление строем.	1,5
	Строй и его элементы.	1,5
	Повороты на месте.	1,5
	Обязанности перед построением.	1,5
	Выход из строя.	1,5
	Отдание воинской чести.	1,5
	Движение строевым шагом.	1,5
	<b>Октябрь</b>	
	Повороты в движении.	1,5
	Строевые приёмы с оружием.	1,5
	<b>Военная топография.</b> Ориентирование на местности	1,5
	Определение сторон горизонта по предметам.	1,5
	Магнитный азимут.	1,5
	Движение по азимутам.	1,5
	<b>Гражданская оборона.</b>	1,5
	Структура гражданской обороны.	1,5
	<b>Ноябрь</b>	
	Ядерное оружие	1,5
	Поражающие факторы ядерного оружия.	1,5
	Химическое оружие	1,5
	Поражающие факторы химического оружия.	1,5
	Биологическое оружие.	1,5



	Поражающие факторы химического оружия	1,5
	Средства индивидуальной защиты.	1,5
	Правила пользования противогазом.	1,5
	Декабрь	
	Средства коллективной защиты.	1,5
	Характеристика укрытий.	1,5
	Спасательные работы в очагах поражения.	1,5
	СНАВР-характеристика формирований.	1,5
	Правила поведения в зонах заражения.	1,5
	Зоны заражения.	1,5
	Защита животных.	1,5
	Эвакуация городского населения.	1,5
	Январь	
	Размещение городского население.	1,5
	Санитарная обработка.	1,5
	Приборы радиационной разведки.	1,5
	Приборы контроля радиации.	1,5
	Приборы химической разведки.	1,5
	Разведка в зонах заражения.	1,5
	<b>Физическая подготовка.</b> Общеразвивающие упражнения.	1,5
	Переменный бег по пересеченной местности.	1,5
	Февраль	
	Подтягивание на перекладине.	1,5
	Отжимание от пола.	1,5
	Челночный бег.	1,5
	Эстафета.	1,5
	Игра в мини- футбол.	1,5
	Марш-бросок.	1,5
	Бег 100метров.	1,5
	Бег 1000метров.	1,5
	Март	
	<b>Основы военных знаний.</b>	1,5
	Вооруженные силы России.	1,5
	Защита Отечества.	1,5
	Вооруженные силы на современном этапе.	1,5
	Военная присяга.	1,5
	Боевое Знамя.	1,5
	<b>Огневая подготовка.</b> Автомат Калашникова.	1,5
	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1,5
	Чистка и смазка автомата.	1,5
	Апрель	

	Подготовка к стрельбе АК.	1,5
	Малокалиберная винтовка.	1,5
	Основы и правила стрельбы.	1,5
	Ведение огня из автомата.	1,5
	Ручные осколочные гранаты.	1,5
	<b>Тактическая подготовка.</b> Мотострелковое отделение	1,5
	Современный бой.	1,5
	Походный порядок.	1,5
	Май	
	Обязанности солдата.	1,5
	Действие солдата в наступлении и в обороне.	1,5
	<b>Уставы вооруженных сил.</b> Взаимоотношения военнослужащих	1,5
	Суточный наряд.	1,5
	Экскурсия в пожарную часть	1,5
	Экскурсия в пожарную часть	1,5
	<b>Этапная игра «Солдатушки»</b>	1,5
	<b>Контрольные зачеты.</b>	1,5
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>