

**Доклад на семинаре в рамках окружного методического объединения педагогов
дополнительного образования на тему: «Образовательно-познавательный туризм –
инновационная технология в дополнительном образовании детей»**

23. 10 2024 года

Авторы:

Парамонова Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
Агеева Виктория Александровна,
педагог дополнительного образования,
ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка

В рамках обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ нового поколения активно внедряются инновационные технологии. Образовательно-познавательный туризм, как инновационный метод образовательного процесса предполагает формирование у детей умения учиться в разных культурных средах, по различным источникам. Это путешествия не только в пространстве — в другие регионы нашей родины, но и во времени — к очагам культуры, к истокам, в эпохи, где хранится то наследие, на которое может опираться современная культура.

Образовательный туризм в учебном процессе зачастую представляет собой образовательный туристический маршрут, в котором «все предполагаемые участники путешествия становятся одной командой.

Цель такого образовательного маршрута (путешествия) — «не просто географическая точка на карте, это шанс найти там ответ на вопрос — значимый для каждого, отправляющегося в путешествие. Проект показывает, каким должен быть маршрут, где он будет начинаться, и заканчиваться, какие индивидуальные и общекомандные события предполагаются в этом образовательном путешествии.

Один из методов внедрения инновационных технологий в систему дополнительного образования является Всероссийский проект «Классная страна», участниками которого стала команда педагогов и учащихся Центра «Развитие».

В 2023 году Министерство образования Самарской области получило письмо от Агентства стратегических инициатив с предложением рассмотреть возможность участия во Всероссийском проекте «Классная страна». Участие в проекте было на конкурсной основе. Желающих регионов было много. Комиссия отобрала 22 заявки, в том числе и заявку Самарской губернии. В свою очередь министерством образования Самарской области были выбраны 10 образовательных учреждений для участия в проекте.

Центру дополнительного образования детей «Развитие» села Алексеевка совместно с Самарским социально-педагогическим колледжем было предложено участие в разработке образовательного туристического маршрута по треку «Культура».

Для участников проекта «Классная страна» Агентством стратегических инициатив был проведён выездной десант, в котором приняли участие представители Организатора экспертов, сопровождающие специалисты Всероссийской программы: методологи, методисты, Координаторы Региональных проектных команд, тренеры школьных команд, все представители региональной команды, включая школьные команды Всероссийской программы.

Цель выездного десанта – разработка и создание региональными проектными командами образовательных программ путешествий для детей и молодёжи по 5 трекам Всероссийской программы.

В рамках работы над проектом все участники успешно прошли обучающие курсы, организованные Московским университетом им. Плеханова.

Следуя методическим рекомендациям организаторов проекта, команда приступила к работе над созданием образовательного туристического маршрута «Открытие из Самары» по треку «Культура».

В ходе работы были определены основные этапы:

- постановка цели;
- определение задач;
- выделение объектов посещения;
- связь с учебными предметами;
- построение маршрута и разработка учебно-методического комплекса, включающего в себя **Пояснительную записку**, содержащую:
 - краткую информацию о Программе путешествия;
 - цель и задачи Программы;
 - её интеграцию в образовательные программы;
 - результаты реализации;
 - непосредственно содержание Программы путешествия;
 - разработку образовательно-исследовательского проекта;
 - методический блок;
 - наглядно-иллюстративные материалы;
 - блок оценочных средств;

а также приложения, в которых содержатся:

- техническое задание на формирование образовательно-туристического маршрута;
- смета расходов Программы путешествия;
- технологическая карта маршрута путешествия;
- инструкции по технике безопасности;
- конспекты вводного занятия, урока рефлексии, уроков по общеобразовательным предметам и наглядно-иллюстративные материалы.

Учебно-методический комплекс разработанный командой – это набор учебной продукции для одного класса по определённому предмету, объединённой единой содержательной композицией и предназначенной для различных целевых аудиторий.

Внутри проекта «Классная страна» кроме образовательных туристических треков специально для детей был проведён отдельный конкурс - «Азбука символов региона». Здесь работали исключительно наши ребята. Их проект, стал победителем на Всероссийском уровне.

Основная идея «Классной страны» - учиться не только по учебникам. В своё время древний мыслитель и философ Конфуций сказал: «Расскажи мне и я забуду, покажи мне, и я, может быть, запомню, вовлеки и дай мне попробовать, и я пойму!».

В образовательный процесс включены занятия, которые на практике дополняют изучение тем по общеобразовательным предметам. Это не только отдых, но и образование подрастающего поколения по направлениям история и патриотизм, культура, наука, спорт и экология. Такие путешествия – это эффективный инструмент для продолжения образовательных процессов в рамках дополнительного образования.

«Классная страна» призвана увеличить количество качественных и доступных образовательных программ путешествий, которые помогут школьникам в изучении различных предметов, а педагогам – в реализации учебного плана. Особенностью является возможность получать знания о культурном и природном наследии нашей страны в интересных форматах.

В программе путешествия должен соблюдаться баланс между полезной и развлекательной составляющими, чтобы ребята, став взрослыми, сохранили любовь к путешествиям и при этом стремились к открытиям и познанию.

Образовательные программы путешествий предоставляют учащимся возможность получать знания и опыт не только в классе или лаборатории, но и в реальной жизни. Одним из основных принципов программ путешествий является принцип «учить через делание». Согласно этому принципу учащиеся лучше запоминают информацию, когда они активно занимаются чем-то связанным с ней. В рамках программ путешествий дети могут выполнять задания, решать практические кейсы и проводить эксперименты, что помогает усваивать знания более эффективно. Благодаря этому дети могут более глубоко понять, а затем и применить полученные знания на уроках на практике, что способствует развитию креативного мышления и самостоятельности. Кроме того программа путешествия предоставляет детям и молодёжи возможность расширить свой кругозор, познакомиться с различными культурами и традициями, а также научиться эффективно работать в команде и принимать ответственные решения, развивать коммуникативные навыки и аналитические способности. Всё это не только способствует повышению образовательных результатов, улучшению учебного процесса, но и помогает формировать целостную личность участника программы.

Особенность проекта в том, что те, кто проходит маршрут, являются его активными участниками. Каждый из ребят получает свою роль. Кто-то режиссёр, кто-то видеооператор, фотограф или поэт. Итогом прохождения маршрута будут не только яркие впечатления, но и материалы (видеоролики, презентации и др.), созданные ребятами в ходе экскурсии.

В процессе работы над проектом мы научились слушать и слышать детей, что им интересно, что актуально, какие интерактивные моменты им нужны. Сейчас мы можем совместно с ребятами совершенствовать свои продукты, делать их насыщенными и нестандартными.

Создание образовательного туристического маршрута обеспечивает систематическую связь с учебными предметами, со всем учебно-воспитательным процессом, что делает их еще более привлекательными и доступными для всех категорий детского и подросткового возраста.

В настоящее время Министерством образования и Агентством стратегических инициатив на территории нашей области начинается реализация маршрутов, которые стали победителями во Всероссийском конкурсе: «Открытка из Самары» и «Огонь памяти».

Таким образом, рассмотрев роль и место образовательного туризма в учебном процессе, можно сделать вывод, что в качестве инновационного метода образовательный туризм концентрирует, а зачастую и пробуждает познавательную активность учащихся, побуждает их к самостоятельной творческой работе, инициативности, развивает навыки самообразования, тем самым обеспечивая более качественное усвоение учебного материала.