

структурное подразделение
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» имени Героя советского Союза Ваничкина И.Д.
с. Алексеевка муниципального района Алексеевский
Самарской области
дополнительного образования детей - центр дополнительного образования детей «Развитие»

**Окружной конкурс
профессионального мастерства работников
дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»**

**Конспект открытого занятия
«Твой путь к самореализации и успеху»**

**Тема: «Роспись по дереву акриловыми красками в
предложенной цветовой палитре»**

Агеева Виктория Александровна,
педагог дополнительного образования
ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка,
первая квалификационная категория

с. Алексеевка

2025 год

План конспект открытого занятия

Тема: «Роспись по дереву акриловыми красками в предложенной цветовой палитре»

Возраст детей: 9-10 лет

Продолжительность занятия: 30 минут

Цель: создание условий для развития художественно-творческих способностей, познавательного интереса и практических умений детей через роспись по дереву акриловыми красками.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с понятиями: цветовая палитра и смешение цветов;
- формировать навык работы с акриловыми красками при росписи изделий из дерева, переноса цветовой палитры с предложенного образца для выполнения авторского изделия;
- мотивировать обучающихся на формирование устойчивого интереса к творчеству.

Развивающие:

- развивать творческие способности детей;
- развивать цветковое восприятие, зрительные способности детей;
- совершенствовать мелкую моторику рук;
- развивать умение применять знания на практике.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, культуру труда;
- формировать усидчивость;
- воспитывать доброжелательное отношение учащихся друг к другу.

Тип: комбинированный, с использованием ИКТ.

Форма: практическое занятие.

Методы занятия:

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- информационно-коммуникативные;
- игровые.

Технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Материально-техническое оснащение занятия:

- слайдовая презентация,
- стикеры участников – 9 шт.,
- образцы готового изделия – 6 шт.,
- заготовки для практического задания для детей – 8 шт.,
- иллюстративный материал (книги по мотивам сказок А.С. Пушкина),
- акриловые краски,
- кисти художественные,
- салфетки,
- стаканчики с водой,
- клеёнка.

Подготовка к занятию: столы 4 шт. поставить полукругом, 8 стульев, мольберт с ватманом для показа, материалы для занятия разложить на столы.

Ход занятия

1. Организационный момент - 1 минута (знакомство)

Педагог:

Здравствуйте ребята, меня зовут Виктория Александровна, а чтобы нам познакомиться с вами поближе, я приготовила для вас вот такие симпатичные стикеры четырех разных цветов, выберите рыбку, которая вам понравилась.

(дети заходят, выбирают стикеры)

Проходите и рассаживайтесь за столы, на которых наклеена рыбка, выбранного вами цвета (дети садятся за столы), а теперь возьмите маркеры и крупно печатными буквами напишите на стикере-рыбке своё имя. Написали, очень хорошо, а теперь отклейте с обратной стороны защитный слой и приклейте рыбку себе на одежду как у меня, не переживайте, одежда не испачкается и следов скотча не останется (отрываю стикер у себя, показываю, что одежда не пострадала и приклеиваю на место).

Очень хорошо, теперь я вижу ваши имена и смогу с вами общаться.

2. Организационно-мотивационный момент. (вводная часть)

Ребята, посмотрите какие герои сказок изображены на картинках, стоящих у вас на столах? Давайте их назовём.

(ответы детей: кот учёный,
золотой петушок,
белочка орешки грызёт,
царевна - лебедь).

Молодцы, всё правильно назвали. А вы догадались герои сказок какого писателя изображены на этих картинках?

Ответы детей.

Правильно, Александра Сергеевича Пушкина.

Давайте вспомним, какие произведения написал писатель?

(Ответы детей: сказка о царе Салтане, сказка о Золотом петушке, сказка о мертвой царевне и семи богатырях, сказка о золотой рыбке).

Молодцы, я вижу, вы очень хорошо знакомы с творчеством писателя. Посмотрите, какие красивые, красочные книги по мотивам сказок А.С. Пушкина я вам принесла. Иллюстрации для этих книг придумали и нарисовали художники-иллюстраторы – это специалисты, которые создают яркие картинки для книг и журналов. Это позволяет

сделать чтение произведения более увлекательным. Сегодня мы с вами побудем в роли художников и раскрасим сказочного героя.

3. Основная часть.

Педагог:

Ребята, ещё раз посмотрите на героев, изображённых на картинках у вас на столах. Давайте рассмотрим их цветовую гамму.

Видите ли вы, какая связь с красками, которые стоят с ними рядом?

(ответы детей)

Не догадались? А я вам подскажу, все герои покрашены в определенном колорите и каждый из них создан всего из трёх цветов. При работе над этими образами я использовала технику смешения цветов. На занятии в практической работе будем использовать этот художественный приём.

Я покажу вам несколько примеров получения новых оттенков при смешении нескольких цветов.

(показ педагогом приёма смешения цветов)

Возьмем три холодных оттенка - синий, розовый и изумрудный и попробуем их смещать между собой.

(смешиваем, получаем оттенки, которые дети видят на героях – коте и царевне лебеди).

А теперь поэкспериментируем с теплыми оттенками желтого, красного и зелёного цветов.

(смешиваем, получаем оттенки, которые дети видят на героях – белочке и петушке).

Для работы с холодными и тёплыми цветами нам понадобится помощница – белая краска. Она помогает регулировать насыщенность тона цветового оттенка.

Посмотрите: если добавить в синий цвет белую краску, то получится голубой, и чем больше белого цвета, тем светлее оттенок голубого.

Угадайте, какие герои выполнены в холодной гамме, а какие в тёплой?

(ответы детей).

Недавно мы с вами отпраздновали праздник «Новый год», он дарит нам веру в исполнение любых желаний, очень хочется, чтобы чудеса оставались с нами навсегда, поэтому я приготовила для каждого из вас вот таких «Золотых рыбок»,

(раздача детям заготовок досок с рыбками для росписи)

которые будут жить у вас дома и исполнять ваши желания.

Но для того, чтобы их оживить и они обрели волшебную силу, надо их раскрасить, используя палитру героя и предложенные краски у вас на столе.

Отгадайте загадку, что очень любит Золотая рыбка?

(ответы детей) Вода

Правильно, это вода, рыбка не может жить без воды.

А краски, которыми мы будем работать – акриловые. Они при работе по росписи дерева не любят воду, потому что изображение растечётся и рисунок получится неаккуратным.

Физминутка:

Перед тем, как вы возьмете в руки кисточки и начнёте работать, давайте разомнем наши пальчики и сделаем небольшую зарядку, повторите за мной:

Рыбки в озере живут,

Вверх и вниз они плывут,

По команде раз-два-три выпускают пузыри,

И кружатся, и шалят, и хвостами шевелят.

Рыбки весело резвятся в чистой тёпленькой воде,

То сожмутся, разожмутся, то зароются в песке.

Практическая работа.

Молодцы, а теперь приступайте к работе.

Откройте краски, поставьте удобно для работы стаканчик с водой, рядом положите салфетку, чтобы убирать с кисточки лишнюю воду, возьмите палитру для смешивания красок, кисточки.

Раскрасьте волшебные чешуйки ваших рыбок в цветовой палитре по образцу.

Работайте аккуратно, старайтесь не выходить за контуры рисунка, чтобы рыбка-волшебница получилась красивой, а я вам помогу справиться с задачей.

(Дети выполняют практическое задание. Индивидуальная работа с детьми.)

4. Заключительная часть. Рефлексия.

Педагог:

Какие красивые рыбки у вас получились, я вижу все успешно справились со своим заданием.

А вам нравятся ваши рыбки?

Ответы детей.

Сейчас я помогу вам закрепить рыбку на подставке, а вы пока придумаете желания, которые хотите загадать своим рыбкам.

Теперь возьмите своих рыбок, подходите ко мне, вставайте полукругом, давайте покажем друг другу своих рыбок и по очереди, вслух загадаем желания, я начну первая (желание педагога) теперь вы загадывайте желание (дети вслух по одному друг за другом загадывают желания).

Какие добрые и важные желания вы загадали, я верю, что со временем они конечно же исполнятся!!!

Спасибо вам большое, я была рада с вами познакомиться, скажите, пожалуйста, понравилось ли вам занятие, хотели бы вы быть художниками?

Ответы детей.