



«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка

Е.А. Чередникова

«15» января 2024 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке  
проведения промежуточной аттестации обучающихся  
Центра дополнительного образования детей  
«Развитие»**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «12» января 2024 г.

с. Алексеевка, 2024

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
  - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для

последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2022) (приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ту.

## **2. Задачи и принципы осуществления контроля за результатами освоения обучающимися образовательных программ**

2.1. Контроль проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи осуществления контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- определение уровня освоения образовательной программы,
- выявление степени сформированности ключевых компетенций,
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса,
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы,
- внесение необходимых корректив в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Основными принципами оценки и учета достижений обучающегося являются:

- единые процедура и технология;
- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе информации.

## **3. Виды и формы контроля освоения образовательных программ**

3.1. Основными видами контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в Центре «Развитие» являются:

- входной контроль;

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.2. Перечень форм контроля и проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков содержится в дополнительной общеразвивающей программе (ДОП). Содержание контроля определяется самим педагогом в соответствии с содержанием образовательной программы и ее прогнозируемыми результатами.

3.3. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ контроль осуществляется в интерактивной форме средствами Интернет-технологий.

3.4. **Входной контроль** – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом). Входной контроль проводится перед началом реализации программы (в начале учебного года).

3.5. **Текущий контроль** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования во время занятий. Форма текущего контроля выбирается педагогом самостоятельно (наблюдение, опросы, викторины, турниры, соревнования, тестирование и т.д.) в соответствии с ДОП.

3.6. **Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия). Промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится в соответствии с календарно-тематическим планом 1-2 раза в учебном году: в 1-м полугодии при учебной необходимости; во 2-м полугодии – обязательно.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 1-м полугодии - декабрь;
- во 2-м полугодии – май.

Результат аттестации может фиксироваться на 4-х уровнях:

- минимальный,
- базовый,
- повышенный,
- творческий.

#### Характеристика уровней:

- минимальный – обучающийся программу не освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков, не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом. Для обучающихся физкультурно-спортивной направленности критерием будет являться средний балл по сдаче нормативов от 0 б до 2 б.;
- базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале. Для обучающихся физкультурно-спортивной направленности критерием будет являться средний балл по сдаче нормативов от 2 б до 3 б.;
- повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, соревнованиях, выставках муниципального уровня и выше. Для обучающихся физкультурно-спортивной направленности критерием будет являться средний балл по сдаче нормативов от 3 б до 4 б.;
- творческий - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в соревнованиях, турнирах, конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня и занимает призовые места. Для обучающихся физкультурно-спортивной направленности критерием будет являться средний балл по сдаче нормативов от 4 б до 5 б.

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно, либо временной творческой группой педагогов и отражаются в образовательной программе.

Педагог имеет право самостоятельно определять форму аттестации в соответствии

со спецификой образовательной деятельности. Для проведения аттестации педагог разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий, лист учета достижений обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами дополнительного образования в ведомости промежуточной аттестации (приложение 2), тренерами-преподавателями в ведомости промежуточной аттестации сдачи нормативов (приложение №3). Ведомости сдаются старшему методисту ежегодно до 30 июня.

3.6.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: собеседование, анкетирование, педагогическая диагностика, педагогическое наблюдение, викторина, творческие работы, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

3.6.2. Для проведения промежуточной аттестации формируется **аттестационная комиссия** по аттестации обучающихся, в состав которой входят старший методист, методист, педагоги – организаторы. Аттестационная комиссия по аттестации обучающихся для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеобразовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим положением. На основании, предоставленных педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями, ведомостей промежуточной аттестации составляется протокол проведения промежуточной аттестации (приложение № 3).

По итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка ежегодно старшим методистом составляется информационно-аналитическая справка.





**Протокол проведения промежуточной аттестации обучающихся  
ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка  
в \_\_\_\_\_ учебном году.**

**I. Аттестация обучающихся кроме физкультурно-спортивной направленности.**

Год обучения	Минимальный уровень (кол-во / %)	Базовый уровень (кол-во / %)	Повышенный уровень (кол-во / %)	Творческий уровень (кол-во / %)	Итого
1 – й год					
2 – й год					
3 – й год					
4 – й год					
5 – й год					
<b>Итого</b>					

(Приложение №1 Ведомости промежуточной аттестации)

**II. Аттестация обучающихся физкультурно-спортивной направленности проводится в соответствии с ведомостью промежуточной аттестации сдачи нормативов.**

Год обучения	Минимальный уровень (кол-во / %)	Базовый уровень (кол-во / %)	Повышенный уровень (кол-во / %)	Творческий уровень (кол-во / %)	Итого
1 – й год					
2 – й год					
3 – й год					
4 – й год					
5 – й год					
<b>Итого</b>					

(Приложение №2: Ведомости промежуточной аттестации сдачи нормативов)

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся,  
из них по результатам аттестации показали:

- минимальный уровень \_\_\_\_\_ чел.
- базовый уровень \_\_\_\_\_ чел.
- повышенный уровень \_\_\_\_\_ чел.
- творческий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подписи членов аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/