

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ.

Директор

Черешникова Е.А.

Приказ № 50-од «17» января 2020г.



Положение

о структурном подразделении государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области -
центре дополнительного образования детей «Развитие»

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива

ГБОУ СОШ с. Алексеевка

Протокол № 6 от «17» января 2020г.

Алексеевка, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - центра дополнительного образования детей «Развитие».

(далее – ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка).

1.2. Местонахождение (юридический и фактический адрес) ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка:

Юридический адрес: 446640, Самарская область, Алексеевский район, с. Алексеевка, ул. Школьная, д. 36.

Фактический адрес: 446640, Самарская область, Алексеевский район, с. Алексеевка, ул. Школьная, д. 2.

1.3. В своей деятельности ЦДОД «Развитие» использует:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. "О персональных данных";
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Самарской области от 22.12.2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- Концепцию развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 (ред. от 05.09.2019 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Самарской области «О реализации в Самарской области в 2019 г. мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 29.10.2018 г. № 616;
- Распоряжение Правительства Самарской области «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» от 09.08.2019 г. № 748-р;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования

детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при

этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761» Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Примерную форму договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1185, «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Инструкцию по технике безопасности при эксплуатации спортивного оборудования на спортивных площадках, его использование и хранение, утвержденную министром образования и науки Самарской области 30.05.2014г., министром спорта Самарской области 30.05.2014 г., министром социально-демографической и семейной политики Самарской области 29.05.2014 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Административный регламент предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Организация предоставления образования по дополнительным общеразвивающим программам», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области № 473-од от 01.12.2015 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Устав ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

1.4. Основная цель ЦДОД «Развитие» - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц,

- проявивших выдающиеся способности;
- б) профессиональную ориентацию обучающихся;
 - 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - 8) создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
 - 9) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - 10) формирование общей культуры обучающихся;
 - 11) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. ЦДОД «Развитие» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети "Интернет".

1.6. ЦДОД «Развитие» обеспечивают открытость и доступность информации:

- 1) о дате создания структурного подразделения, об учредителе, учредителях, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- 2) о структуре и об органах управления структурным подразделением;
- 3) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- 4) о численности учащихся по реализуемым образовательным программам за

счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации;

5) о языках образования;

6) о руководителе образовательной организации, структурного подразделения;

7) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

8) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

9) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

Копий:

1) устава образовательной организации;

2) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

3) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

4) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

5) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема учащихся; режима занятий; форм,

периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации; порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядка оформления возникновения и прекращения отношений между структурным подразделением, учащимися и родителями (законными представителями) учащихся.

6) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

8) иной информации, которая размещается, публикуется по решению структурного подразделения и размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.7. Информация и документы, указанные в части 2, статьи 29 ФЗ «Об образовании», если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

2. Организация деятельности

2.1. ЦДОД «Развитие» реализует дополнительные общеобразовательные программы, в том числе модульные, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и других направленностей.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной центром самостоятельно.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы формируются с учетом пункта 9 статья 2 Федерального закона об образовании: образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виду учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.4. ЦДОД «Развитие» осуществляет образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Структурное подразделение организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

2.7. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Режим занятий детей

<i>№</i>	<i>Направленность объединения</i>	<i>Число занятий в неделю</i>	<i>Число и продолжительность занятий в день</i>
1	Техническая	2-3	2 по 45 мин
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин для детей в возрасте до 10 лет, 2 по 45 мин для остальных обучающихся
2	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин
2.1	Объединения изобразительного и декоративно – прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин
2.2	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин групповые занятия; индивидуальные занятия 30-45 мин
2.3	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин
2.4	Оркестровые объединения	2-3	30-45 – индивидуальные занятия. Репетиции до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 минут
2.5	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин для детей в возрасте до 8 лет, для остальных обучающихся 2 по 45 мин
3	Туристско – краеведческие	2-4; 1-2 похода или	2-4 по 45 мин;

	объединения	занятия на местности в месяц	занятия на местности или поход до 8 часов
4	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин; занятия на местности до 8 часов
5	Физкультурно - спортивная		
5.1	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 минут для остальных обучающихся
5.2	Спортивно – оздоровительные группы (кроме командных – игровых и технических видов спорта)	2-3	1 по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 минут для остальных обучающихся
5.3	Спортивно – оздоровительные группы в командных игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин
5.4	Спортивно – оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин
6	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин
6.1	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин
7	Военно - патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин; занятия на местности до 8 часов
8	Социально - педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин
8.1	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин
8.2	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством	2-4	1-2 по 45 мин

Количественный состав:

1-ый год обучения – не менее 15 учащихся,

2- год обучения – не менее 12 учащихся,

3 год обучения и далее – не менее 10 учащихся.

2.11. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются

самостоятельно, возможна реализация посредством сетевых форм.

2.12. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.14. Программы, реализуемые на основе сертификата, регламентируются Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, утвержденными приказом МОиН СО № 262-од от 20.08.2019 г.

Программы на основе предоставления государственной услуги руководствуются административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Организация предоставления образования по дополнительным общеразвивающим программам», утвержденным приказом МОиН СО № 473-од от 01.12.2015 г.

2.15. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.16. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.17. Дополнительное образование детей ведется на государственном языке Российской Федерации, может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации.

2.18. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией структурного подразделения, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.19. Расписание занятий в объединениях составлено с учетом того, что дети и подростки получают дополнительную нагрузку к обязательной учебной в школе. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и в структурном подразделении перерыв для отдыха составляет не менее одного часа. Занятия проводятся не ранее 8.00 часов утра, а их окончание не позднее 20.00 часов. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

2.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.21. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных

программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.22. Центр вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.23. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать и их родители (законные представители).

2.24. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.25. Структурным подразделением предусмотрены следующие виды контроля:

1) Входящий, текущий и итоговый контроль не является обязательным и рекомендуется к проведению педагогическим работникам для изучения первоначального уровня подготовки учащегося с целью правильного построения работы с ним внутри группы, объединения (входящий); наблюдения за динамикой прохождения процесса обучения (текущий); оценки деятельности по итогам реализации программы (итоговой).

2) Обязательным является промежуточный контроль (промежуточная аттестация), который организуется ежегодно (по итогам учебного года), сдача контрольно-переводных нормативов в физкультурно-спортивных группах.

2.26. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по

дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.27. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.28. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.29. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.30. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами обеспечивается:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.31. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.32. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.33. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

2.32. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в центре, так и по месту жительства.

2.32. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

2.33. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.34. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных

общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.35. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.36. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.37. Центр может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

2.37. Минимальный возраст зачисления детей в структурное подразделение – 5 лет, группы физкультурно-спортивной направленности формируются из числа детей, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

2.38. Реализуются программы следующих уровней:

ознакомительный уровень – программа, с помощью которой учащийся осваивает основы знаний, умений и навыков в какой-то сфере деятельности; рамочные программы предпрофильных курсов;

базовый или углубленный уровень – программа, которая является основным базовым компонентом всего образовательного процесса, раскрывает и развивает базовые (ярко выраженные), способности, ориентирует на ключевые компетенции в отдельной области знаний, формирует прикладные навыки, организует учебно-производственную деятельность по данному направлению;

профессионально-ориентированный уровень – программа, уровень которой предусматривает достижение высоких показателей образованности в какой-либо предметной или практической области. Долгосрочная программа, рассчитанная на ориентацию получения профессии.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в ЦДОД «Развитие» являются обучающиеся от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. Отношения детей и сотрудников структурного подразделения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставлении ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.3. Обучающимся предоставляются права на:

- 1) свободный выбор образовательной программы, формы получения образования;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 4) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5) участие в управлении в порядке, определенном Уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка;
- 6) обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 7) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой, спортивным инвентарем и оборудованием, приобретать и получать в установленном порядке

спортивную форму, одежду, обувь и инвентарь индивидуального пользования.

8) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

9) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

3.4. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка ГБОУ СОШ с. Алексеевка;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации структурного подразделения.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

3.6. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- 1) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии со вступившими в законную силу приговором суда;
- 2) имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а так же против общественной безопасности;
- 3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- 4) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- 5) имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

3.7. Педагогические работники имеют право:

- 1) пользуются правами, установленными законодательством РФ и постановлениями Правительства Самарской области и закрепленными уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка;
- 2) имеют право на участие в управлении структурным подразделением, защиту своей профессиональной чести и достоинства, свободу выбора методик обучения и воспитания, учебной и методической литературы, методов оценки знаний, умений и навыков учащихся, дополнительные льготы, предоставляемые в регионе, аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- 3) должностные обязанности устанавливаются в соответствии с приказом

Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 г. № 448 н).

3.8. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также

внеочередные медицинские осмотры и другие медицинские освидетельствования, установленные законодательством Российской Федерации, по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав ГБОУ СОШ с. Алексеевка;

12) за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, в том числе за не использование прав, предоставленных настоящей должностной инструкцией, приведшее к дезорганизации образовательного процесса и (или) процесса материально-технического обеспечения, несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

3.9. Прием детей и подростков в объединения осуществляется в течение всего учебного года.

3.10. Отчисление детей из объединений регламентируется нормативно-правовыми актами ГБОУ СОШ с. Алексеевка, оформляется приказом директора и производится в следующих случаях:

- наличие медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующее его дальнейшему обучению;
- желание ребенка или мотивированное ходатайство родителей (законных представителей);
- завершение программы (модуля) обучения.

3.11. Исключение детей из ЦДОД «Развитие» применяется за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава ГБОУ СОШ с. Алексеевка, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание ребенка оказывает отрицательное влияние на других детей, нарушает их права и права

работников, а также нормальное функционирование ЦДОД «Развитие».

3.12. ЦДОД «Развитие» незамедлительно обязано проинформировать об отчислении ребенка его родителей (законных представителей).

3.13. Отчисление, перевод обучающихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по этапам, модулям обучения оформляется приказом директора.

4. Основные полномочия ЦДОД «Развитие»

Структурное подразделение (ЦДОД «Развитие») наделено следующими полномочиями:

4.1. Разрабатывает Положение о структурном подразделении, Положения об учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, отделах, отделениях и других структурных формированиях, а также другие внутренние локальные акты, не противоречащие законодательству.

4.2. По согласованию с директором ГБОУ СОШ с. Алексеевка, создаются структура управления деятельности, штатное расписание и должностные инструкции работников.

4.3. По согласованию с директором ГБОУ СОШ с. Алексеевка, распределяется учебная нагрузка, устанавливается заработная плата, надбавки, доплаты к должностным окладам и размеры премирования его работников.

4.5. Самостоятельно разрабатывает программы дополнительного образования нового поколения, направленные на формирование и развитие общих и специальных компетенций, универсальных учебных действий обучающихся с учетом специфики социально-экономического развития области, территории.

4.6. Самостоятельно разрабатывает учебно-методические комплекты и другую методическую продукцию для оснащения образовательного процесса.

4.7. Самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план, календарный график, расписание занятий.

4.8. В соответствии с утвержденными циклограммами, планами вышестоящих учредительных организаций, контрольными точками и целевыми показателями федеральных проектов структурное подразделение определяет задачи учебного года.

4.9. Самостоятельно выбирает формы, средства (приемы, методы, технологии и др.) образования, разрабатывает систему оценок, формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

4.10. Начало реализации учебных программ, сроки и продолжительность каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком и особенностями реализации программы.

4.11. Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием.

4.12. Объединения могут располагаться в других образовательных учреждениях и организациях. Выделение помещений, материально-техническое обеспечение этих объединений и реализация контроля за их работой осуществляется администрацией ЦДОД «Развитие» и организацией по месту их расположения, на основе договора о сотрудничестве.

4.13. Организуется межведомственное взаимодействие по вопросам воспитания и дополнительного образования детей.

4.14. Самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные, социально-значимые и досуговые программы, направляет на экспертизу в областной экспертный совет в рамках ПФДО.

4.15. Осуществляется организация консультационной и информационно-издательской деятельности.

4.16. Заведующий ЦДОД «Развитие» осуществляет текущее руководство структурным подразделением, планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность, обеспечивает сохранность имущества. Готовит представления для распоряжений и приказов по всем направлениям деятельности, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет

ответственность за уровень их квалификации.

4.17. ЦДОД «Развитие» вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных.

4.18. Структурное подразделение наделено полномочиями опорного центра дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Организует работу в соответствии с Положением опорного центра и другими нормативно-правовыми актами.

4.19. Структурное подразделение наделено полномочиями центра тестирования по выполнению видов испытаний, тестов, нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Организует работу в соответствии с Положением центра тестирования ГТО.

5. Ответственность ЦДОД «Развитие»

5.1. ЦДОД «Развитие» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

реализацию не в полном объеме дополнительных обще образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования детей;

жизнь и здоровье детей и работников ЦДОД «Развитие» во время образовательного процесса;

нарушение прав и свобод детей и работников ЦДОД «Развитие»;

иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

6. Ответственность ГБОУ СОШ с. Алексеевка

ГБОУ СОШ с. Алексеевка несет ответственность за:

- 6.1. Соблюдение основных законодательных норм по сохранению принципов и особенностей деятельности дополнительного образования.
- 6.2. Сохранение всех направленностей, основных нормативов, принципов, содержательных и технологических компонентов.
- 6.3 Сохранение всей материально-технической базы, имущественного фонда, существующего ранее у ЦДОД «Развитие».
- 6.4. Сохранение у ЦДОД «Развитие», научно-методических, организационных и координирующих образовательных функций дополнительного образования детей территории.
- 6.5. Создание условий для формирования высокого качества предоставляемых образовательных услуг, инновационного, творческого режима развития ЦДОД «Развитие».
- 6.6. Создание условий для формирования высококвалифицированного кадрового состава и современного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.
- 6.7. Создание условий для активного внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
- 6.8. Наличие условий для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных, дистанционных технологий.
- 6.9. Сохранение и преумножение существующих достижений ЦДОД «Развитие».

7. Научно-методическое руководство деятельностью ЦДОД «Развитие».

- 7.1. Научно-методическое руководство деятельностью ЦДОД «Развитие» осуществляет Областной центр развития дополнительного образования детей

и внешкольной работы СДДЮТ (далее ОЦРДО и ВР СДДЮТ), ГБОУ ДОД «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта», Областной экспертный совет по вопросам дополнительного образования детей, Региональный модельный центр – 63, Региональный оператор ФСК ГТО («Готов к труду и обороне»).

7.2. Работники ЦДОД «Развитие» повышают свое педагогическое и профессиональное мастерство на базе высших учебных заведений, учреждений дополнительного образования детей Самарской области, которые проводят обучение в рамках ежемесячного координационного плана работы и ежегодной циклограммы системы ДОД Самарской области.