

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" имени
Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области - центр
дополнительного образования детей "Развитие"

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ
с. Алексеевка
Е.А. Черединова
«30» августа 2019 г.

Согласовано:
Председатель
методического совета
Н.И. Колпакова
/Н.И. Колпакова/
«30» августа 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры «Дополнительное образование»
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.
Руководитель кафедры
Г.В. Лопатина
/Г.В. Лопатина/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Кадеты»

Возраст обучающихся – 10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Никонов Владимир Алексеевич,
педагог дополнительного образования

с. Алексеевка, 2019

Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны имеет место и в других документах.

Актуальность программы.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-патриотической подготовки являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций. Именно здесь происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни детей и молодежи.

Программа дополнительного образования «Кадет» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)
- Положение о кадетском классе ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

В программе «Кадет» отражены основные принципы, определены цели и поставлены задачи в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019-2020год».

Программа «Кадет» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Цель программы - развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся кадетского класса, привитие к обучающимся умение обращаться с оружием, подготовить учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Занятия по Программе «Кадет» проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается

доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения упражнений и повышение результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

Режим занятий. Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Объем программы - 108 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, при наполняемости - 15 учащихся в группе.

Возраст детей.

Программа ориентирована на обучение детей 10-14 лет.

Планируемые результаты.

По огневой подготовке кадеты **должны знать:**

историю создания ручного стрелкового оружия;

историю создания и развития пневматического оружия;

назначение, устройство, принцип действия пневматических винтовок и пистолетов;

знают меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

кадеты должны уметь:

разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;

уметь стрелять из пневматического оружия;

иметь навыки разборки сборки АК-74

По оружию массового поражения и защите от него кадеты **должны знать:**

сигналы гражданской обороны;

индивидуальные средства защиты органов дыхания

кадеты должны уметь:

правильно подбирать средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор) и пользоваться ими;

производить осмотр, сборку и укладку противогаза;

изготавливать ватно-марлевые повязки.

По строевой подготовке кадеты **должны знать:**

что такое строй и основные положения строевого устава ВС РФ.

кадеты должны уметь:

выполнять команды и одиночные строевые приемы без оружия,

выполнять перестроение в одно и двухшереножный строй.

По инженерной и тактической подготовке кадеты **должны знать:**

основные образцы мин Великой Отечественной войны;

элементарные способы маскировки огневой позиции;

способы установки минных растяжек;

порядок оборудования огневой позиции для стрелкового оружия.

кадеты должны уметь:

оборудовать одиночную огневую позицию для ведения огня из положения лежа, для стрельбы с колена.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.**

Дополнительная образовательная программа «Кадет» состоит из 3 модулей: «Строевая подготовка», «Гражданская оборона», «Огневая подготовка».

Учебный план ДОП «Кадет».

№ п/п	Наименование модуля	Всего	Теория	Практика
1.	Огневая подготовка	57	20	37
2.	Строевая подготовка	35	5	30
3.	Гражданская оборона	16	8	8
	Итого	108	33	75

Учебно- тематический план модуля « Огневая подготовка»

Цель модуля: научить навыкам и умению обращения с оружием

Задачи модуля:

1. Знать ТТД пневматической винтовки
2. знать ТТД автомата Калашникова.
3. Боевые возможности бронетехники.
4. Боевые возможности ракет и артиллерии
5. Боевые возможности авиации.
6. Получить навыки стрельбы из пневматической винтовки и АК.

Стрелковая подготовка: Теоретические занятия:

1. Ознакомление с программой, расписанием, местом проведения стрельб.
2. Ознакомление с материальной частью оружия. Понятие выстрела. Правила обращения с оружием.

Практические занятия:

3. Показ приемов изготовления к стрельбе. Положение тела при стрельбе.

Порядок заряжания и разряжения оружия.

4. Изготовка к бою. Освоение избранной наводки на цель. Прицеливание.

Стрельба.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы и правила стрельбы.	20	2	18	Наблюдение, беседа
2.	Пневматическое оружие	20	2	18	Наблюдение, беседа
3.	История создания ручного оружия	17	17	-	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	57	21	36	

Учебно – тематический план модуля «Строевая подготовка»»

Цель модуля: научить учащихся строевым приемам с оружием и без него.

Задачи модуля:

- 1- 1. Обучить учащихся строевым приемам в строю и одиночно.

- 2- 2. Отработать строевые приемы с оружием.
- 3- 3. Повороты с движением на месте.
- 4- Теоретические и практические занятия:
- 5- 1. Строевая стойка, строевой и походный шаг. Повороты в строю и движении.
- 6- 2. Отдание чести. Выход из строя. Подход, отход к начальнику.
- 7- 3. Отдание чести в строю, на месте и в движении.
- 8- Занятия желательны проводить в следующей форме: Рассказ, показ, отработка практически.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
4.	Вводное занятие. Строевая подготовка. Инструктаж.	5	5	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
5.	Управление строем.	10	2	8	Наблюдение, беседа
6.	Строй и его элементы	10	2	8	Наблюдение, беседа
7.	Движение строевым шагом	10	2	8	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	35	11	24	

Учебно – тематический план модуля «Гражданская оборона»

Цель модуля: научить учащихся основам выживания в чрезвычайных ситуациях

Задачи модуля:

Теоретические занятия:

Практическая подготовка:

- 1 Знать структуру гражданской обороны
- 2.Характеристика оружия массового поражения
3. Использование защитных средств для защиты кожи и дыхания.
4. Расширить знания по истории создания РСЧС.
5. Дать навыки начальной медицинской подготовки:
 - а. травмы, ожоги, ранения, кровотечения - оказание первой помощи.

Доврачебная помощь. Использование содержимого аптечки .

6. Дать навыки надевания средств индивидуальной защиты на определенное время.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Структура гражданской обороны.	2	2	-	Наблюдение, беседа
2.	Оружие массового поражения	4	4	-	Наблюдение, беседа
3.	Средства индивидуальной защиты	4	1	3	Наблюдение, беседа
4.	Коллективные средства защиты	2	1	1	Наблюдение, беседа
5	Правила поведения в зонах заражения	4	2	2	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	16	10	6	

Содержание

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Введение. ТБ, правила поведения	Правила поведения на занятиях военной подготовки		
		Модуль №1. Огневая подготовка-57ч.		
2.	1. Основы и правила стрельбы	Цели и задачи огневой подготовки. Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами на занятиях и при	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Должны знать: Историю создания оружия. Назначение и устройство Винтовок и

		проведении стрельб. Выполнение упражнений практических стрельб из пневматической винтовки из положения «лежа», «стоя».		пистолетов. Должны уметь: разбирать и собирать, чистить и смазывать оружие, уметь стрелять, иметь навыки сборки и разборки АК-74. Знать меры безопасности при обращении с оружием.
3.	2. Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование	История создания пневматического оружия. Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение, устройство и принцип работы	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
4.	3. История создания ручного огнестрельного оружия	Рождение ручного огнестрельного оружия: ручницы, пищаля. Совершенствование оружия в 16-17 веках. Автомат Калашникова. История создания.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
		Модуль №2. Строевая подготовка-35ч.		
5.	1. Одиночная строевая подготовка.	Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно». Повороты на месте и в движении. Перестроение. Прохождение с песней.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	По строевой подготовке должны знать: что такое строй, положения строевого Устава. Должны

				уметь: выполнять команды и строевые приемы. А также перестроения.
6.	2.Строевая подготовка в составе подразделения	Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте и в движении. Перестроение. Прохождение с песней. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Должны уметь: выполнять команды и строевые приемы. А также перестроения.
		Модуль №3 Гражданская оборона.-12ч.		
7.	1.Оружие массового поражения	Ядерное оружие. Поражающие свойства Я.О. Химическое и бактериологическое оружие. Поражающие свойства оружия. Сигналы ГО.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Должны знать: сигналы ГО, Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Должны уметь: правильно подбирать средства индивидуальной защиты, и пользоваться ими, изготавливать ватно-марлевые повязки.
8.	2.Гражданская оборона	Гражданская оборона, история	Фронтальная, групповая,	

		возникновения, цели, задачи.	индивидуальная	
9.	3.Индивидуальные средства защиты органов дыхания	Общевойсковой противогаз, назначение, устройство, принцип работы. Респираторы. Ватно-марлевые повязки.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	

Литература для педагога.

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
4. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
5. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Ростов – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
6. Учебник сержанта мотострелковых войск. -М.: Воениздат, 1989- 239 с.
7. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
8. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 1998 – 367 с.
9. Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.
10. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
11. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
12. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 - 255 с.
13. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
14. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
15. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.

Литература для кадет.

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.