**Открытое занятие в группе «Свободный проект» для начинающих**.

Возраст участников – ученики начальных классов.

**Тема:** Театрализация и танец «Хоровод»

**Цель:** Научить двигаться в хороводе согласно русской традиции.

**Задачи:**

* Познакомить новичков с деятельностью группы «Свободный проект»
* Приобщать к народной культуре
* Заинтересовать воспитанников театральной деятельностью и историческими танцами на примере русских хороводов
* Разучить варианты хороводов
* Познакомить с музыкой, под которую водили хороводы
* Разучить слова хороводной песни
* Воспитывать вежливое отношение к партнеру;
* Развивать память, внимание;

**План занятия.**

Вводная часть занятия

* приглашение детей в зал;
* знакомство с педагогом и друг с другом; игра, помогающая запомнить имена и освоиться с совместной деятельностью.

Основная часть занятия

* история-сказка, в которой упоминается хоровод, разучивание песни, участвующей в этой истории (использование видеоряда)
* прослушивание музыкального материала (фонограмма целиком), обращается внимание на музыкальный размер произведения 2/4, 4/4
* танец «Хоровод»

Заключительная часть занятия

* Разыгрывание сказки с хороводом.
* Благодарность участникам и приглашение на следующие занятия.

Материалы и оборудование:

Проектор для демонстрации презентации или ноутбук, платки на голову девочкам-подружкам и бабушке, для Снегурочки белый платок, для деда – бороду из непряденой шерсти (сливер), декорации: Дом, ткани (белая, две зеленых, не меньше 1-1,5 метров), красная, 0,5м

**Описание занятия.**

Участники занятия приглашаются в танцевальный зал. Педагог одет в русский сарафан и традиционный головной убор.

**П**едагог: Здравствуйте ребята. Меня зовут Диана Николаевна, я веду группу «Свободный проект», где мы с ребятами устраиваем праздники, танцуем и ставим спектакли, и я очень рада, что вас заинтересовало мое приглашение на сегодняшнее занятие. Давайте знакомиться. Вставайте в круг, я буду бросать вам мяч, а тот, кому брошу называет свое имя и имя того, кто был перед ним.

**П**едагог: Вот мы и познакомились. Ребята, любите ли вы сказки? Сегодня я расскажу вам сказку о Снегурочке, а вы слушайте внимательно, да потом скажете, какие танцы танцевали подружки Снегурочки.

Садитесь поудобнее и я начну.

/Включается видеоряд к сказке – слайдовая презентация. /

Всякое дело в мире творится, про всякое в сказке говорится. Жили-были дед да баба. Всего у них было вдоволь - и коровушка, и овечка, и кот на печке, а вот детей не было. Очень они печалились, всё горевали. Вот раз зимой пало снегу белого по колено. Ребятишки соседские на улицу высыпали - на санках кататься, снежками бросаться, да и стали снежную бабу лепить. Глядел на них дед из окошка, глядел и говорит бабе: - Что, жена, призадумавшись сидишь, на чужих ребят глядишь, пойдём-ка и мы, разгуляемся на старости лет, слепим и мы снежную бабу.

А на старуху, верно, тоже весёлый час накатил.

- Что ж, пойдём, дед, на улицу. Только на что нам бабу лепить? Давай-ка вылепим дочку Снегурочку.

Сказано - сделано.

Пошли старики в огород и давай снежную дочку лепить. Вылепили дочку, вставили вместо глаз две голубеньких бусины, сделали на щёчках две ямочки, из алой ленточки - роток. Куда как хороша снежная дочка Снегурочка! Смотрят на неё дед с бабой - не насмотрятся, любуются - не налюбуются. А у Снегурочки роток улыбается, волосок завивается.

Шевельнула Снегурочка ножками-ручками, с места сдвинулась да и пошла по огороду к избе.

Дед и баба точно ума лишились - к месту приросли.

- Дед, - баба кричит, - да это у нас доченька живая, Снегурочка дорогая! И в избу бросилась... То-то радости было!

Растёт Снегурка не по дням, а по часам. Что ни день - Снегурка всё краше. Дед и баба на неё не насмотрятся, не надышатся. А собой Снегурка - как снежинка белая, глазки что голубые бусины, русая коса до пояса. Только румянца у Снегурки нет как нет да в губах ни кровиночки. А и так хороша Снегурушка!

Вот пришла весна-ясна, понабухли почки, полетели пчёлы в поле, запел жаворонок. Все ребята рады-радёшеньки, девушки весенние песни поют, хороводы водят.

**Включается фонограмма с песней для хоровода «Со вьюном я хожу»**

А Снегурочка заскучала, невесела стала, всё в окошко глядит, слезы льёт.

Вот и лето пришло красное, зацвели цветы в садах, созревает хлеб в полях...

Пуще прежнего Снегурка хмурится, всё от солнца прячется, все бы ей в тень да в холодок, а того лучше под дождичек.

Дед да баба все ахают:

- Уж здорова ли ты, доченька?

- Здорова я, бабушка.

А сама всё в уголок прячется, на улицу не хочет. Вот раз собрались девушки в лес по ягоду - по малинку, черничку, алу земляничку.

Стали и Снегурку с собою звать:

- Пойдём да пойдём, Снегурочка!.. - Пойдём да пойдём, подруженька!..

Неохота Снегурочке в лес идти, неохота Снегурочке под солнышко. А тут дед и баба велят:

- Иди, иди, Снегурочка, иди, иди, деточка, повеселись с подружками.

Взяла Снегурочка кузовок, пошла в лес с подружками. Подружки по лесу ходят, венки плетут, хороводы водят, песни поют. А Снегурочка нашла студёный ручеёк, около него сидит, в воду глядит, пальцы в быстрой воде мочит, каплями, словно жемчугом, играет.

Вот и вечер пришёл. Разыгрались девушки, надели на головушки венки, разожгли костёр из хворосту, стали через костёр прыгать. Неохота прыгать Снегурочке... Да пристали к ней подруженьки. Подошла Снегурочка к костру... Стоит-дрожит, в лице ни кровинки нет, русая коса рассыпалась... Закричали подруженьки:

- Прыгай, прыгай, Снегурочка!

Разбежалась Снегурочка и прыгнула...

Зашумело над костром, застонало жалобно, и не стало Снегурочки.

Потянулся над костром белый пар, свился в облачко, полетело облачко в высоту поднебесную.

Растаяла Снегурочка...

**П**едагог: Понравилась сказка, ребята? Кто запомнил, какие танцы девушки танцевали и что пели?

**Д**ети: хороводы водили и песня про вьюн

**П**едагог: Что такое вьюн, ребята, кто знает?

**Д**ети: растение такое.

**П**едагог: да, а еще так называли венок из трав и цветов, потому что когда его плели – перевивали травы. Венок или вюн было принято дарить тому, с кем хочешь дружить.

Давайте станцуем в хороводе и споем песню про вьюн. В хоровод будем собирать всех по очереди, будем подходить к вам и приглашать поклоном в хоровод, вы в ответ тоже кланяетесь и беретесь за руку последнего в хороводе. Так мы пройдем-протанцуем, пока всех не соберем.   
Педагог берет за руку одного ребенка и начинает петь.

**П**едагог: А вы ребята, подпевайте.

- Со вьюном я хожу, с золотым я хожу,

Я не знаю, куда вьюн положу, я не знаю, куда вьюн положу.

(Постепенно собирая ребят в хоровод, двигаться змейкой от одного ребенка к другому)

- Положу я вьюн, положу я вьюн,

Положу я вьюн на правое плечо, положу я вьюн на правое плечо.

-А со правого, а со правого,

а со правого налево положу, а со правого налево положу

**-** Уж я к девице, уж я к красавице,

Уж я к девице красавице пойду, уж я к девице красавице пойду.

-Подарю я ей, подарю ей,

Подарю я ей вьюночек, подарю, подарю я ей вьюночек, подарю.

Со вьюном я хожу, с золотым я хожу,

я не знаю, куда вьюн положу.

\*\*\*

После того, как все ребята присоединятся к змейке-хороводу, начать водить фигуры хоровода – капусту, воротики, встречные линии, змейки, круги, челночок и т.п.

Когда все хорошо запомнят слова и будут уверенно идти в хороводе, не растягиваясь, не разрывая рук и внимательно относясь друг к другу, педагог предлагает разыграть сказку.

**П**едагог:

-Вы, ребята, очень хорошо хоровод научились водить. Понравилась вам песня? А хоровод?

Дети: (варианты ответов)

**П**едагог: Давайте всю сказку сыграем, посчитаемся сначала, кто будет бабушкой, кто дедушкой, кто Снегурочкой, кто Зимой, кто Весной, кто Солнышком. Все остальные будут ребятами и девчатами, друзьями Снегурочки.

Считалкой выбираются исполнители ролей.

Текст считалки:

Вышло Солнышко гулять

Стало землю согревать.

Раз, два, три, четыре, пять,

Выходи – тебе играть.

Устраивается место, где будет дом. Готовый картонный дом-декорация.

Место, где будет лес, сначала покрывается белой тканью. Когда наступит зима – зеленой тканью.

**П**едагог играет мелодию песни на флейте. И начинает рассказывать сказку, помогая детям занять свои места и показывая по мере необходимости позы или жесты, которые соответствуют персонажам.

Дети играют роли, изображая действие и помогая создавать звуковые эффекты – капель весной, шелест ветра – щелкая пальцами, шурша ладонями.

Когда приходит время хоровода, педагог напевая песню вовлекает детей в круг хоровода, призывая их вторить ему и подражать его движениям.

В сцене прыжка через костер используется лоскут красной ткани, уложенной на полу небольшим кругом.

В сцене окончания прыгнувшую Снегурочку педагог укрывает тканью в цвет травы – зеленой, а ребята помогают изображать свист ветра и показывают движением качающиеся деревья, машут руками облачку.

Чтобы вся сказка удалась с первого раза педагог должен служить образцом действий в каждой сцене, показывать движения телом. В завершение сказки напевая песню, собрать детей опять в общий круг.

Завершающая часть занятия:

**П**едагог: Поаплодируем ребята нам всем, очень красивая сказка у нас получилась.

И песню вы сегодня выучили. Какую?

**Д**ети: Со вьюном…

**П**едагог: И танец народный выучили. Какой?

**Д**ети: Хоровод.

**П**едагог: Понравилось вам играть в сказку?

**Д**ети: высказывают свое мнение

Давайте еще научимся прощаться по-русски, поклоном.

Приложите правую руку к сердцу и широко обведите рукой слева направо, посмотрев на всех по очереди в этом кругу, объединяя их в этом жесте с собой, посмотрите вверх, в небо, где солнце ясное, протяните руку к нему и теперь с поклоном касаемся земли-матушки. Всех благодарим этим жестом.

До свидания, ребята.

Приложение 1. По ссылке видеоряд – презентация к сказке.

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxmcHJvZGFuY2V8Z3g6NGFjNjRmYmI5YmNiNjA3Mg>